



PT-004-017403

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) Examination

August - 2020

SpC – IV : Guidance & Counselling

Faculty Code : 004

Subject Code : 017403

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિ ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૬
- (૧) શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન એટલે શું ?
- (૨) માધ્યમિક કક્ષાએ માર્ગદર્શનના બે હેતુઓ જણાવો.
- (૩) જૂથ પરામર્શન એટલે શું ?
- (૪) સમસ્યારૂપ બાળકો કોને કહેશો ?
- (૫) પરામર્શનની પરિભાષા આપો.
- (૬) જૂથ માર્ગદર્શનનો અર્થ આપો.
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૨
- (૧) વ્યવસાયિક માર્ગદર્શનની ટૂંકમાં સમજ આપો.
- (૨) અવલોકન દ્વારા અપવાદરૂપ બાળકોની માહિતી કેવી રીતે એકત્ર કરશો ?
- (૩) સામાજિક માર્ગદર્શનની ટૂંકમાં સમજ આપો.
- (૪) વર્ગ ચર્ચાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) અપવાદરૂપ બાળકોની માહિતી એકત્રીકરણ માટેની કથાત્મક નોંધ (Anecdotal Record)ના ચાર ઉદાહરણ આપો.
- (૬) અપવાદરૂપ બાળકોના છ પ્રકારોનાં નામ આપો.
- (૭) વ્યક્તિ અભ્યાસનો અર્થ આપો.
- (૮) જૂથ ચર્ચા એટલે શું ? સમજાવો.

- ૩ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૧૬
૨૫૦ શબ્દોમાં લખો :
- (૧) “પ્રવર્તમાન સમયમાં માર્ગદર્શનની તાત્તી જરૂરિયાત છે.” પ્રસ્તુત વિધાનને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (૨) એક શિક્ષક તરીકે આપ માધ્યમિક કક્ષાએ માર્ગદર્શન આપવા માટે કેવી પ્રવૃત્તિઓ કરશો ? વર્ણવો.
- (૩) પરામર્શનના મૂળ તત્ત્વોની ચર્ચા કરો.
- (૪) જૂથ માર્ગદર્શનની પ્રયુક્તિ તરીકે સામાજિક નાટક અને કારકિર્દી પરિસંવાદની ચર્ચા કરો.
- (૫) જૂથ માર્ગદર્શનની પ્રક્રિયાનું વર્ણન કરો.
- ૪ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૧૬
૩૦૦ શબ્દોમાં લખો :
- (૧) પરામર્શનના સિદ્ધાન્તો વ્યવહારુ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
- (૨) માર્ગદર્શન સેવામાં ગૃહ શિક્ષક, આચાર્ય અને શાળાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (૩) તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- માર્ગદર્શન અને શિક્ષણ
 - સલાહ અને મનોરોગ ચિકિત્સા
- ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૦
૫૦૦ શબ્દોમાં લખો :
- (૧) માર્ગદર્શન અને પરામર્શનના પ્રવર્તમાન પ્રવાહો અને સંશોધનોની ચર્ચા કરો.
- (૨) યોગ્ય ઉદાહરણ આપી સમૂહ માધ્યમોની માર્ગદર્શન સેવામાં ભૂમિકા ચર્ચો.
- (૩) “વિવિધ કાર્યો દ્વારા પરામર્શક પોતાની ભૂમિકા ભજવે છે.” પ્રસ્તુત વિધાનની વિગતે ચર્ચા કરો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following questions in very brief : **6**
- (1) What is educational guidance?
 - (2) State two objectives of guidance at secondary level.
 - (3) What is group counselling?
 - (4) Whom would you call problematic child?
 - (5) Give definition of counselling.
 - (6) Give meaning of group guidance.
- 2** Answer any **six** of the following questions in brief : **12**
- (1) Explain vocational guidance in brief.
 - (2) How would you collect information of exceptional child through observation.
 - (3) Explain social guidance in brief.
 - (4) Clarify meaning of class talks.
 - (5) Give four examples of anecdotal record for information collection of exceptional child.
 - (6) Give name of six types of exceptional child.
 - (7) Give meaning of case study.
 - (8) What is group discussion? Explain.
- 3** Answer any **four** of the following questions in about **16**
250 words each :
- (1) "Guidance is the need of current time." Explain this statement with illustration.
 - (2) As a teacher, what type of activities would you organize for giving a guidance at secondary level? Describe.
 - (3) Discuss the basic elements of counselling.
 - (4) Discuss the social drama and career conference as techniques of group guidance.
 - (5) Describe group guidance process.

4 Answer any **two** of the following questions in about **16**
300 words each :

- (1) Explain counselling principles with help of practical examples.
- (2) Clarify the role of home teacher, principal and school in guidance service.
- (3) Clarify Difference.
 - Guidance and Education
 - Advice and Psychotherapy

5 Answer any **two** of the following questions in about **20**
500 words each :

- (1) Discuss the recent trends and researches in guidance and counselling.
 - (2) Discuss in detail role of mass media in guidance service with mentioning appropriate examples.
 - (3) "Counsellor play his/her role by different functions." Discuss this statement in detail.
-